


ПРИНЯТО:  
на общем собрании работников,  
протокол № 2\_ от \_30.03.\_2022 г.

Согласовано:  
на заседании родительского  
комитета,  
протокол № 3\_ от 30.03.2022 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №32» НМР РТ

  
В.Н. Шумилина  
Приказ № 130/22-01 от 01.04.2022 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**  
**ЗА 2021 ГОД**

от 30.03.2022 г.

г. Нижнекамск

Содержание:

№ п/п	Структура	Страница
1	Введение	3
2	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	5
3	Анализ выполнения цели и задач прошлого года Результаты деятельности за год.	10
4	Меры по развитию ДОУ.	19
5	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	21
6	Заключение	21
7	Приложения	22

## **1. Введение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан было открыто 17 мая 1978 года.

Юридический адрес : 423582, РТ, город Нижнекамск, проспект Химиков 110 А

Фактический адрес: 423582, РТ, город Нижнекамск, проспект Химиков 110 А

Телефон 8(8555) 43-30-73, сайт: [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)

Проектная мощность: 190 мест

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду детским садом общеразвивающего вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, в соответствии с законодательством Российской Федерации - муниципальная собственность.

Учредитель: Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: от 01.02.2013 Серия 16-АМ № 41 9081. Выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по РТ.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 01.02.2013 Серия 16-АМ № 419082. Выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по РТ.

Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования и дополнительных платных образовательных услуг по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» НМР РТ № 9432 серия 16Л01 от 24. 01. 2017 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Министерства здравоохранения РТ № ЛО-16-01-005781 ОТ 25.01. 2017 г.

Руководитель образовательного учреждения - заведующий Шумилина Валентина Николаевна.

Основное направление в работе детского сада – физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников, реализующееся через основную общеобразовательную программу ДООУ, в т.ч. примерные программы, подпрограммы, педагогические технологии.

Учреждение работает в режиме полного дня (12 часов).

*Возрастной контингент* обучающихся по данной программе составил 29 детей от 1 года до 3 лет и 129 детей от 3 до 7 лет. В сравнении с 2020 годом число воспитанников уменьшилось на 15 человек, что уменьшило укомплектованность воспитанниками на 7,9 %. Так как не произошел набор детей ясельного возраста из-за «старения» микрорайона. (*Приложение № 1*)

Посещали детский сад в 2021 году детей русской *национальности* – 91 чел., детей – татар – 63 человека, детей чувашской национальности – 4 человека.

При этом количество детей обучаемых татарскому языку повысилось на 22 ребенка, так как увеличилось число воспитанников с трех до семи лет.

(*Приложение № 2*)

	Многодетные	Инвалиды	Малообеспеченные	Дети с ОВЗ	не полные	не благополучные
Май 2021	25	2	0	0	12	0
Декабрь 2021	26	1	0	0	12	1

*Контингент семей* в сравнении с первым и вторым полугодием изменился по неблагополучным семьям: одна семья поставлена на учет в КДН, по многодетным: одна семья стала многодетной, по семьям с детьми-инвалидами: один ребенок выпущен в школу.

К сожалению, нет точных данных по малообеспеченным семьям. Прошу уточнить для воспитателей эту информацию.

Педагогические работники образовательного учреждения использовали в своей работе *Основную общеобразовательную программу* МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» НМР РТ основанную на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (в соответствии с ФГОС дошкольного образования), адаптированную под регионально-национальные особенности, что обеспечило результативность образовательной деятельности.

У детского сада имеется свой сайт в глобальной сети Интернета. Сайт ДОО составлен в соответствии с требованиями законодательства. Ответственным за работу сайта является специалист по кадрам Нураева В.В.. У каждого педагога также имеется свой альтернативный сайт.

## **2. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

*Учебный процесс* был организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми. Воспитательно-образовательный процесс строился на основе ООП ДОО, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). (Приложение № 3)

*Учебный план* разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и их возможностями.

В ДОО утвержден *перечень программ, технологий* и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

(Приложение №4 )

В ДОО имеется:

- 10 групповых комнат, эстетично и современно оформленных, оснащенных достаточным оборудованием и развивающими игрушками в соответствии с возрастом детей. Каждая групповая комната состоит из игровой (в которой выделены уголки уединения,

для занятий художественно – речевой, исследовательской, конструктивной деятельностью и т.п.), раздевалки, туалетной комнаты, спальни.

- физкультурно – спортивный комплекс, в который входят – физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием (тренажеры, маты, «Шведская» стенка, физкультурные модули, мячи, лыжи, кубики, султанчики, флажки, спортивным инвентарем к спортивным играм), спортивная площадка на улице, физкультурные уголки в группах;
- культурно – развлекательный комплекс – музыкальный зал, театральная студия, музыкальные уголки в группах, театральные центры, уголки ряженья (в них имеются музыкальные инструменты, альбомы дидактических игр, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры, пособия, ширмы, костюмы, дидактические куклы);
- медико–профилактический комплекс: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, врачебный кабинет, с полным необходимым оснащением в соответствии санитарных норм и правил;
- психолого–педагогический комплекс: кабинет психолога, кабинет воспитателя по обучению татарскому и родному языкам, кабинет учителя-логопеда, оснащение которых соответствует методическим рекомендациям;
- Кабинет ПДД – оснащен современным оборудованием и развивающими игрушками по правилам безопасности дорожного движения, имеются методические пособия и дидактическая литература, обучающие тетради;
- Сенсорный кабинет - эстетично оформлен, оснащен современным оборудованием и развивающими игрушками, в нем расположены наборы робототехники, набор для экспериментальной деятельности STEAM-педагогики;
- кабинеты управления ДОУ: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе, кабинет бухгалтерии, кабинет специалиста по кадрам и заместителя заведующего по административно-хозяйственной части;
- хозяйственный комплекс – пищеблок, складские помещения, кладовки для хранения хозяйственного и производственного инвентаря, прачечная, кастаньянская, архив, оборудование которых насыщено и современно.

ДОУ оснащено техническими средствами обучения:

1. Магнитофоны \_\_\_\_\_ 6 шт;
2. Музыкальный центр \_\_\_\_\_ 3 шт;
3. Компьютер \_\_\_\_\_ 1 шт.
4. Ноутбук \_\_\_\_\_ 11 шт.
5. Фотоаппарат \_\_\_\_\_ 1 шт;
6. Экран для проектора \_\_\_\_\_ 3 шт.
7. Мультимедиа проектор \_\_\_\_\_ 3 шт.
8. Ксерокс, копир, факс \_\_\_\_\_ 1 шт.
9. Мультимедийный планшет – 1 шт.
10. Интерактивная доска \_\_\_\_\_ 1 шт..

Медицинский блок детского сада представлен кабинетом приема воспитанников, и их родителей, процедурным кабинетом, изолятором, оздоровительным кабинетом. Все они оснащены и оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все оборудование находится в рабочем состоянии. В детском саду имеется вывеска с названием учреждения с использованием текста Брайля для слепых, оборудована площадка для собаки-поводыря с целью обеспечения условий образования для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование пищеблока соответствует современным требованиям: имеются электрические плиты, пароконвектомат, кипятильники, холодильники, морозильники, кондиционер и т.д.. В 2021 году проведена замена картриджей фильтров питьевой воды.

Прачечная имеет все необходимое для работы оборудование для постирочного, гладильного цеха, в том числе производственные стиральные машины, гладильный каток, отпариватель для одежды. В помещении прачечной оборудована сушилка.

На территории детского сада расположено 10 прогулочных площадок, клумбы, зеленые уголки, газоны, спортивная площадка со спортивным оборудованием, игровым комплексом «Горка», площадка по обучению правилам дорожной безопасности, две площадки общественного пространства – возле уличного бассейна, возле горки, хозяйственная площадка, складские помещения.

Детские прогулочные площадки, спортивная площадка, зона леса, огорода, сада, бассейна имеют малые архитектурные формы, спортивные объекты. На игровых площадках имеются теневые навесы.

В детском саду имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) с изменениями, паспорт дорожной безопасности. Установлена «тревожная сигнализация», видеокамеры, пункт охраны, СКУД калиток.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет

реализовывать общеобразовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

*Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. (Приложение № 5)*

Пути решения проблемы вижу в нахождении возможности пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий, Грантов.

В настоящее время учреждение не имеет предписаний Госпожнадзора, и Роспотребнадзора.

Большое внимание по укреплению материально-технической базы было уделено в 2021 году созданию безопасных условий посещения в условиях пандемии. Были приобретены баки для дезинфекции посуды и игрушек, маски, антисептики, перчатки, дозаторы мыла, антибактериальные средства для уборки помещений, рециркулятор. (Приложение № 5)

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.



### Финансовая деятельность

Учреждением оплачивались расходы за коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, приобретение имущества. Таким образом, расходы организации за 2021 год составили 21 472 640 рублей.

Наименование показателей	Фактически в тыс. руб.
<b>Расходы организации – всего</b>	<b>18 082 511,73</b>
<b>в том числе:</b> <b>оплата труда</b>	<b>12 355, 58</b>
<b>из нее:</b> <b>педагогического персонала</b>	<b>6 166, 74</b>
<b>на оплату прочего персонала</b>	<b>6 188, 84</b>
<b>питание</b>	<b>3 300, 2</b>
<b>услуги связи</b>	<b>28, 8</b>
<b>коммунальные услуги</b>	<b>1 288,8</b>
<b>услуги по содержанию имущества</b>	<b>225, 5</b>
<b>прочие затраты</b>	<b>264, 48</b>
<b>налоги</b>	<b>619,15</b>
<b>Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов и ТМЦ</b>	<b>0</b>

В 2021 году внебюджетные средства ДООУ были потрачены:

РАБОТЫ/УСЛУГИ	СУММА
Ямочный ремонт асфальта	48, 0
Коммунальные услуги	18, 49
Канцелярские товары	11, 5
Дератизация	12, 1
Услуги автотранспорта	5,0
Монтаж/демонтаж приборов учета	5, 5

Гигиеническое обучение сотрудников	8, 2
Интернет	21, 6
Заработная плата сотрудникам	403,82
Медикаменты	5, 75

### **3. Анализ выполнения задач 2021 года. Результаты деятельности ДОУ.**

Задачами 2021 года были:

1. Образовательно-профилактическая работа с воспитанниками для реализации физкультурно-оздоровительного направления ДОУ.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды для создания пространства детской реализации воспитанников не менее чем до 60 %.
3. Доукомплектование коллектива педагогами и обслуживающим персоналом.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов путем повышения квалификации, курсовой подготовки, получения высшего образования, участия в методических объединениях и профессиональных конкурсах.

3.1. На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования проведен мониторинг качества образовательной деятельности за 2021 год. Анализ динамики показателей выявил хорошую работу педагогического коллектива по всем образовательным областям и модулям воспитательного процесса.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

Анализ показателей образовательного процесса выявил достижение воспитанниками *целевых ориентиров по возрастам*, в том числе в части формирования участниками образовательного процесса. (Приложение №6 )

Образовательная область «Физическое развитие»: во всех возрастных группах у детей сформированы основные движения и потребность в качестве двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное интегрированное качество развито у детей подготовительной к школе группе. Во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение

элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне.

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*: во всех группах, социально-коммуникативное развитие находится на хорошем уровне. Наиболее высоко эта область развита в подготовительной группе. Однако во всех группах необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно- практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Образовательная область *«Познавательное развитие»*: во всех группах познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на хорошем уровне. Наиболее высоко развито познавательное развитие у детей старших и подготовительной к школе групп. Однако, во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности.

Образовательная область *«Речевое развитие»*: во всех группах, в основном, воспитанники всех групп используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Однако, нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*: высокие результаты по художественно-эстетическому развитию показали дети подготовительной и старшей группы. Однако нужно продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Итак, средний показатель освоения программы на декабрь 2021 года – уже 74%, что составляет на 14,6 % больше , чем на тот же период 2020 года.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации *дополнительных образовательных услуг*, не предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан следующей направленности: художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной. Порядок оказания дополнительных образовательных услуг

регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством. В 2021 году заключено 116 договоров по платным образовательным услугам, а бесплатную дополнительную образовательную деятельность проводили с 81 ребенком. К сожалению, эти данные показывают ослабление работы по организации дополнительного образования по сравнению с маем 2020 года.

Дополнительные образовательные услуги в 2021 году оказывались по желанию родителей по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное (оздоровительная группа «Малыши-крепыши», «Волейбол», «Футбол»);
- художественно-эстетическое («Звонкие голоса», «Волшебные краски», «Ритмопластика», «Праздник для малышей» - проведение дней рождений);
- познавательно-речевое («Индивидуальный логопед», «АБВГДейка»)

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме* и частично *ниже нормы*, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей к школе.

*(Приложение №7)*

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.

В 2021 году дошкольное учреждение продолжило работу в инновационном режиме. Педагоги разрабатывали, согласно возраста, рабочие программы, проекты, планы, презентации, дидактические пособия, начали

внедрять робототехнику и материалы для исследовательско-экспериментальной деятельности, в том числе STEM-педагогике и робототехники. В учреждении применяли вариативные формы работы, такие как адаптационная группа, дополнительные образовательные услуги, оздоровительная группа. В следующем году стоит задача открытия группы кратковременного пребывания, группы дошкольной подготовки.

Педагоги делились своим опытом работы на региональных, городских семинарах, участвовали в Международных, Всероссийских, городских конкурсах. Вот наши победители 2021 года:

- международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур», диплом, воспитатель по обучению татарскому языку Нуриева А.К., музыкальный руководитель Хусаенова А.Р.,

- международный педагогический конкурс «Арт-сценарий», диплом 3 степени, музыкальный руководитель Хусаенова А.Р.,

- международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», диплом победителя 1 место, воспитатель Лапина С.Б.,

- международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия», диплом лауреата 1 степени, музыкальный руководитель Хусаенова А.Р.

- всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ детьми-инвалидами в образовательной организации», диплом победителя, воспитатель по обучению татарскому языку Нуриева А.К., воспитатель Лапина С.Б.,

- всероссийский конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий в образовательном учреждении «Ступени мастерства», диплом 1 степени, музыкальный руководитель Хусаенова А.Р.,

- всероссийский творческий конкурс «Нам книга открывает целый мир», диплом 1 степени, воспитатель по обучению татарскому языку Нуриева А.К.,

- всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер», диплом победителя 2 место, воспитатель Лапина С.Б.,

- всероссийский творческий конкурс ко дню Матери «Мамы лучше нет на свете!», диплом лауреата 2 степени, воспитатель Тупикова Н.И.,

- республиканский конкурс «Народы разные - Республика одна!», диплом 1 степени, воспитатель Нуриева А.К.,

- республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела», диплом 3 место, воспитатель Лапина С.Б.,

- республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела», диплом 2 место, воспитатель по обучению татарскому языку Нуриева А.К.,

- зональный конкурс «Опыт работы по применению ТРИЗ-технологий в познавательном развитии дошкольников», воспитатель Лапина С.Б.,

- муниципальный конкурс «Этот загадочный конкурс», диплом 1 степени, педагоги участники Тупикова Н.И., Камалеева Г.Р., Лапина С.Б., Буланова Л.Р., Гизатуллина Р.Р., Гилязова И.А.,

- муниципальный конкурс-фестиваль «Победная весна», диплом лауреата 1 степени, музыкальный руководитель Хусаенова А.Р.,

Воспитанники детского сада также явились активными участниками конкурсов различного уровня:

- международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур», диплом 3 место СираеваСамина, диплом 3 место Шамсутдинов Камиль, воспитатель по обучению татарскому языку Нуриева А.К., музыкальный руководитель Хусаенова А.Р.,

- международный многожанровый заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная», диплом 1 степени Галимзянова А., Кузьмин А., педагоги Нуриева А.К., Хусаенова А.Р.,

- международный вокальный фестиваль-конкурс «Чудо-песенка», диплом 3 степени Кондрышева П., Шишина А., музыкальный руководитель Хусаенова А.Р.,

- всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», диплом 1 место Захарова Тамина, воспитатель Лапина С.Б.,

- муниципальный конкурс исполнителей колыбельной песни «Частичка маминой души», диплом лауреата 1 степени Гусманова А., музыкальный руководитель Хусаенова А.Р.,

- муниципальные Малые летние олимпийские игры среди педагогов и воспитанников дошкольных учреждений, диплом номинации «Самые стремительные», инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х..

- муниципальный конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка живи!», диплом 1 степени Максеева Р., диплом 2 степени Шакирова Ясмينا, воспитатель Субботина З.А..

Активную работу коллектив детского сада проводил по реализации экологического направления, работая в международной программе «Эко-школа-зеленый флаг». По результатам работы детскому саду были вручены дипломы, Зеленый флаг №5.

К сожалению, анализ показывает, что участие педагогов воспитанников на городских, региональных и республиканских конкурсах не достаточное - не все педагоги работают в данном направлении, а также мало обучаются и распространяют свой опыт работы на методических объединениях, семинарах города и республики, поэтому развитие их компетенций не повышается.

#### *Обеспечение здоровья и здорового образа жизни*

В детском саду одной из основных задач ставится профилактико-оздоровительная работа с воспитанниками. (Приложение № 8)

Анализируя эту работу нужно сказать, что благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились: уменьшилось число дней заболеваемости на одного ребенка на 1,9 дето-дня, увеличилось число детей с первой группой здоровья на 38 человек, адаптация вновь поступивших детей прошла в основном, в легкой степени.

Процесс воспитания и обучения детей в детском саду педагоги ведут в тесном взаимодействии с медицинским работником Наумовой Еленой Ильдровной. Основной задачей медицинского персонала является проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости. Поэтому первоочередной задачей является задача охраны жизни и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДООУ проводилась по программе оздоровления детей «Здоровые дети - здоровое поколение», в которой показана взаимосвязь не только педагогов всех категорий, специалистов, интеграция образовательных областей, но и взаимодействие с родителями воспитанников. В работе использовались современные здоровьесберегающие технологии: витаминотерапия, применение нетрадиционной медицины (лук, чеснок, гвоздика, цитрусовые и др.), релаксационные паузы, игровые часы, бодрящая, артикуляционная, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, солевые дорожки, обширное умывание, логоритмика, ритмопластика, аэробика, внедрялись упражнения с фитболами, аутотренинги, босохождение.

Особое внимание в ДООУ уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Для этих детей закаливание проводится в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Организация ежедневных прогулок, подвижных игр, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, игры в сухом бассейне, пускание мыльных пузырей, физкультурные занятия на прогулке также играют большую роль в оздоровлении детей. Параллельно с закаливанием в ДООУ проводятся лечебно-профилактические процедуры. В оздоровительной группе проводится массаж грудной клетки, моменты релаксации.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует на хорошем уровне психолого-педагогический консилиум, направлено за 2021 год на обследование ПМПК 6 детей для определения образовательного маршрута.

Администрацией ДООУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлен договор с организацией АБК «ПЭЙМЕНТ» об обеспечении продуктами питания воспитанников. этой организацией, а также сотрудниками Роспотребнадзора обеспечивается контроль качество питания в

соответствии с установленными нормами и правилами. В детском саду имеется в наличии необходимая документация.

Еще с февраля 2015 г. родители дошкольного учреждения сами принимают активное участие в дегустации блюд, т.е. любой родитель может оценить качество готовых блюд для детей и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции».

Работа по воспитанию здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

- Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность;
- Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.
- Работа с сотрудниками ДОО: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах.

По плану сотрудники проходят медосмотры и диспансеризацию.

Анализ *заболеваемости* детей в сравнении с 2020 г. показывает улучшение состояния здоровья детей по саду в целом. (*Приложение № 8*)

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

3.2. Базовые условия *предметно – пространственной среды* детского сада представляют собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья, познавательной деятельности, творческих игр, ознакомления с татарским языком, экспериментирования. (*Приложение № 9*)



Предметно-пространственная развивающая среда групп и кабинетов на май 2021 год методом самообследования определена педагогами на 37 %. Запланированное пополнение ППРС детского сада до уровня 60 % к концу 2021-2022 учебного года реализовано на 62,38%. Увеличение составило 25,3%.

Педагоги организовали предметно-пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию, в соответствии с ФГОС ДО. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности, а остальное служит целям дизайна помещения. Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремления к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Помещения групп оборудовано таким образом, чтобы не пересекались разные по активности виды детской деятельности.

Пространство групповой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной подгруппы к другой. Педагог выступает партнером, активным участником, организующим предметную среду так, чтобы она способствовала удовлетворению интересов детей, их потребности в самовыражении.

РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ, ФГОС в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ,
- возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для организации пространства детской реализации,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании, согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендациями.

### 3.3. Переходим к анализу реализации 3 годовой задачи.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение

профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

К сожалению, детский сад укомплектован *кадрами* не полностью, во втором полугодие произошло уменьшение штатов на 9,4%. (*Приложение № 10*)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразованием. Каждый педагог имеет утвержденный план повышения профессионального мастерства. В этом году применялась методическая модель «коучинга». С педагогами проводилась целенаправленная работа по реализации плана самообразования.

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, годовые задачи в 2021 год были решены частично. На их выполнение повлияла недостаточность кадров.

Отдельным направлением работы ДООУ является систематическое и своевременное общение с родителями: это знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников, личные беседы, работа по жалобам, рекомендациям и предложениям. Для учета мнения родителей у ДООУ проводились общие и групповые собрания, заседания Родительского комитета, Совета родителей.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Социальный опроспоказал удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: Родители дошкольного учреждения являются непосредственными участниками образовательного процесса, но требуется расширить спектр форм работы с родителями для обеспечения своевременного реагирования на проблемы образования, которые видят родители.

*Социальная активность детского сада* обеспечивалась в течение года работой коллектива в тесном контакте с общественными организациями и государственными учреждениями:

-ЦДиК (консультирование, диагностирование воспитанников, анализ подготовленности детей к школе),

- школами №№13,15, 25(обеспечение преемственности в образовательном звене «Детский сад- Начальная школа»),
- детской библиотекой №6 (организация мероприятий, выставок детской литературы),
- Нижнекамским педагогическим колледжем, Нижнекамским многопрофильным колледжем, Институтом экономики управления и права (обеспечение кадрами, повышение образовательного уровня сотрудников, прохождение курсов повышения квалификации).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение достаточно успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализации миссии;
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития;
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития;
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада;
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

#### **4.Меры по развитию ДОУ**

<i>Направления развития ДОУ</i>	<i>Возможные пути решения</i>
Охрана и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьеукрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями);</li> <li>• совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;</li> <li>• расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.</li> </ul>

<p>Образовательный процесс в ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;</li> <li>• расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)</li> </ul>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории;</li> <li>• принять в ДОУ молодых сотрудников в качестве младших воспитателей и поваров;</li> <li>• профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии;</li> <li>• организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.</li> </ul>
<p>Материально – техническое и финансовое обеспечение ДОУ</p>	<p>изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.</p>

## **5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:**

1. Принять доклад заведующего без изменений.
2. определить количество малообеспеченных семей в ДООУ.
3. Рекомендовать участие ДООУ в конкурсных движениях по грантовым программам.

## **6. Заключение**

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2022 году считаем:

1. Пополнять кадровый состав обслуживающего персонала.
2. Повышать квалификационный и категорийный уровень педагогов.
3. Развивать преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.
4. Расширять и укреплять работу с родительской общественностью.
5. Внедрять в работу с детьми современные образовательные технологии.

## **Приложение № 1**

*Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:*

<b>Полугодие</b>	<b>Всего</b>	<b>1-3 г.</b>	<b>3-7 л</b>
Май 2021 г.	173 чел.	67чел.(38,7%)	106 чел (61,3%)

Декабрь 2021 г.	158 чел.	29 чел. (18,3%)	129 чел. (81,7%)
-----------------	----------	--------------------	------------------

*Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:*

Полугодие	Всего детей	Детей ОВЗ	Детей - инвалидов	% от общей численности
Май 2021 г.	173	0	2	1,15
Декабрь 2021 г.	158	0	1	0,63

#### Приложение № 2

*Обучение воспитанников татарскому языку*

Уровни	Количество детей (%) в мае 2021 г.	Количество детей (%) в декабре 2021 г.
<b>Хороший уровень</b>	21 реб. (33 %)	23 реб. (27,1 %)
<b>Средний уровень</b>	39 детей (62 %)	55 детей (64,7 %)
<b>Низкий уровень</b>	3 реб. (5 %)	7 детей (8,2 %)
<b>Процент усвоения программы</b>	95 %	91,2 %
<b>Всего детей</b>	63	85

#### Приложение № 3

*Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:*

2021 г. май	2021 г. декабрь
12,71 кв.м	13,92 кв.м

#### Приложение № 4

##### ***Перечень программ, технологий, методической литературы***

1. «От рождения до школы», инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационные), исп. и доп.- М.:Мозаика-синтез,2019.-с.336.

- а) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комаровой Т.С.
  - б) Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцаковой Л.В.
  - в) Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбиной О.В.
  - г) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) Гербовой В.В., Губановой Н.Ф., Дыбиной О.В.
  - д) Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Вераксы Н. Е., Галимова О. П.
  - е) Развитие речи (по всем возрастам) Гербовой В.В.
  - ж) Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораевой И. А., Позиной В. А.
  - з) Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаевой Л.И.
2. Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ». Р.К.Шаеховой.
3. Программа «Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарчасөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
4. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ).

Приложение № 5

№п/п	Наименование	Количество
1	Бесконтактные термометры	12 шт
2	Баки для дезинфекции игрушек, посуды	12 шт
3	Антисептики	45 л
4	Дозаторы для антибактериального мыла	3 шт
5	Антибактериальное мыло в упаковке-дозаторе	24 шт
6	Пульверизаторы	12 шт
7	Рециркулятор	1 шт
8	Лампы для бактерицидных облучателей	12 шт

Приложение № 6

Показатели деятельности организации по образовательным областям

Образовательная область	2020-2021 г. (2 полугодие)	2021-2022 г. (1 полугодие)
-------------------------	-------------------------------	-------------------------------

«Социально-коммуникативное развитие»	<b>98%</b>	<b>78%</b>
«Познавательное развитие»	<b>94%</b>	<b>69%</b>
«Речевоеразвитие»	<b>82%</b>	<b>64%</b>
«Художественно-эстетическое развитие»	<b>91%</b>	<b>79%</b>
«Физическое развитие»	<b>92%</b>	<b>81%</b>
Средний показатель	<b>91%</b>	<b>74%</b>

Приложение № 7

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников на май 2021 года

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	14	66,6	5	23,8	2	9,5
Предпосылки к учебной деятельности	16	76,2	4	19	1	4,8
Пространственные представления	19	90,4	0	0	2	9,5
Мыслительная деятельность	15	71,4	5	23,8	1	4,8
*средний показатель сформированности предпосылок		76,1		16,7		7,2
Всего 21 ребенок						

Приложение № 8

Распределение детей по группам здоровья

Воспитанники с первой группой здоровья	<b>Май, 2021 год</b> 27 (15,6 %)	<b>Декабрь 2021 год</b> 65 (41%)
--	-------------------------------------	-------------------------------------



со 2 группой здоровья	144 (83,3 %)	87 (55 %)
С 3 группой здоровья	2 (1,1%).	5 (3,1%)
С 4 группой здоровья	0	1 (0,6 %)
Всего	173	158

*Адаптация вновь поступивших детей*

<b>Воспитанники</b>	<b>Май, 2021 год</b>	<b>Декабрь 2021 год</b>
Легкая степень	2 (100%)	16 (88%)
Средняя степень	0	2 (12%)
Тяжелая степень	0	0

*Средний показатель пропущенных дней по болезни при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника*

<b>Май, 2021 год</b>	<b>Декабрь 2021 год</b>
9,6	7,1

Приложение № 9

*Показатели предметно-развивающей среды*

Наименование обследуемого центра	Коэффициент наполняемости		% наполняемости	
	2021 г 1 полугодие	2021 г. 2 полугодие	2021 г 1 полугодие	2021 г. 2 полугодие
Функциональный модуль	0,14	0,35	14	34,5
Центр творческих игр	0,6	0,71	57,3	71
Центр экспериментирования	0,32	0,59	30	59,4
Центр музыкальной деятельности	0,51	0,78	50	78,1
Центр здоровья	0,4	0,57	32	57,7
Центр познавательного развития	0,34	0,75	46	74,9
Центр конструирования	0,23	0,59	23	58,6

<b>Центр художественно-эстетической деятельности</b>	0,5	0,65	48	64,9
<b>ИТОГО:</b>	0,37	0,62	37%	62,35%

Приложение № 10

Обеспеченность кадрами:

	<b>2021 г. май</b>	<b>2021 г. декабрь</b>
Воспитатели	73 %	73 %
Младшие воспитатели	60 %	10%
Узкие специалисты (педагоги)	100%	100%
Административный персонал	84%	100%
Младший обслуживающий персонал	93 %	80%
<u>Итого:</u>	<b>82 %</b>	<b>72,6 %</b>

Численность/удельный вес численности педагогических работников

Наименование показателя	2021 г. май	2021 г. декабрь
Количество педагогических кадров	16/84,2%	14/73,6%
<i>Уровень образования педагогических кадров</i>		
Высшее образование	12/75%	13/92,8%
Среднее профессиональное	4/25%	1/7,2%
<i>Имеют квалификационные категории</i>		
Высшая квалификационная категория	3/18,7%	3/21,4%
Первая квалификационная категория	3/18,7%	4/28,6%
СЗД	2/12,5%	5/35,7%
Не аттестовано	8/50,1%	2/14,3%

<i>Курсовая подготовка</i>		
Имеется	12/75%	12/85,7%

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации

<b>2020 г.</b>	<b>2021 г</b>
9,2 ед.	8,8 ед.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

Наименование показателя	2021 г. май	2021 г. декабрь
До 5 лет	5	4
Свыше 30 лет	1	1

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по возрасту:

Наименование показателя	2021 г. май	2021 г. декабрь
До 30 лет	2	1
От 55 лет	2	2